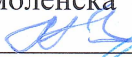


СОГЛАСОВАНО*

Начальник Управления образования и
молодежной политики Администрации
города Смоленска

 А.Н. Межевикина

«12» января 2026 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 70 «Лучик»

 И.А. Злыгина

«12» января 2026 г. приказ № 12/1-од



ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик»

от «12» января 2026г. протокол № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 70 «Лучик»
города Смоленска
на 2026-2030 гг.*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик» города Смоленска (далее – МБДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО.

Используемые термины и сокращения

МБДОУ, ДОО, детский сад - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Лучик».

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Лучик» города Смоленска на 2026-2030 годы.

ИКТ - информационные компьютерные технологии.

РППС ДОО - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации.

КРР - коррекционно-развивающая работа.

НОКУ - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

ДО - дошкольное образование.

СанПиН - Санитарные правила и нормы

ФОП – Федеральная образовательная программа

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Лучик» города Смоленска
Разработчики Программы	Ответственные разработчики Программы: Злыгина Ирина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик», Морунова Екатерина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик»
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ✚ Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г., с изменениями от 01.07.2020) статья 67.1 ✚ Указ Президента РФ от 02 07. 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» ✚ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России ✚ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ✚ Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do

- ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- ✚ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- ✚ Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- ✚ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✚ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).
- ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

	✚ Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» (с изменениями на 25 ноября 2024 года)/ Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (утв. пост. Администрации города Смоленска от 19.10.2017 N 2864-адм, в ред. пост. Администрации города Смоленска от 25.11.2024 N 2875-адм). ✚ Постановление Администрации города Смоленска от 28.01.2022 N 146-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации». ✚ Устав МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик» от 07.04.2015 № 571-адм.
Срок реализации	Программа рассчитана на 5 лет (01.01.2026 – 31.12.2030)
Этапы реализации программы	I ЭТАП Подготовительный (2026-2027уч. г.) ✚ Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития II ЭТАП Практический (2027-2028 уч. г.) ✚ Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы III ЭТАП Итоговый (2029 – 2030 уч. г.). ✚ Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель Программы	• Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в МБДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы	• Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающую полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника. • Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Осваивать эффективные технологии социального партнерства, взаимодействия, преемственности в работе детского сада и школы в интересах ребенка-дошкольника
Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	• Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников • Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности • Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование инновационных средств обучения и воспитания • 100% педагогических работников, повысивших квалификационную категорию и профессиональную компетентность. Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога • 100% профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

	переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, и проектах • Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы по мере необходимости проводится творческой группой МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик».
Система мониторинга реализации Программы	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель Морунова Екатерина Владимировна.
Объем и источники финансирования	Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств города Смоленска.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	• Обновлён материал и среда на 40% в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования; • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. • Ежегодное выполнение муниципального задания. • Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификационную категорию: первую на 25%, высшую на 12 %, курсовую подготовку на 25%, доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии к 2030 году составит 100%. • Увеличение количества технических средств, используемых в организации воспитательно-образовательного процесса, материалов для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в

	целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
Система организации контроля за исполнением Программы развития	Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик». Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте https://ds-70-smol.gosuslugi.ru и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Лучик»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Смоленска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 67 Л 01 № 0001319 от 02.07.2015
Координатор деятельности	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Злыгина Ирина Александровна
Старший воспитатель	Морунова Екатерина Владимировна
Заведующий хозяйством	Зайцева Надежда Валерьевна
Юридический и фактический адрес	214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Ленина, дом 21
Сайт	https://ds-70-smol.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	mbdou70luchik@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1995

7 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Лучик» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: г. Смоленск, ул. Ленина, д. 21

Телефон: +7(4812) 38-18-38

Режим работы: ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОО-12 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: город Смоленск.

Место нахождения учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Адрес Управления образования и молодежной политики: 214000, г. Смоленск, ул. К. Маркса, д. 10.

Форма собственности: муниципальная.

Цель деятельности Детского сада – переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

В настоящее время в ДОО функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет, из них:

- 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа разновозрастная от 3 до 5 лет;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет;

По состоянию на 01.12.2025 г. ДОО посещают 70 воспитанников. Все они зарегистрированы в системе АИС «Комплектование».

В дошкольном учреждении реализуются ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП, программа воспитания, адаптированная ОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

8 В ОП МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик» ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ДОО реализуется программы дополнительного образования в форме кружковой работы на бесплатной основе. Охват кружковой работой составляет 41% (29 детей) от общего количества воспитанников.

Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (100 %). Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в городских, областных всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Лучик» города Смоленска расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1002 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 328,4 кв. м.

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные площадки ДОО соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Имеется 4 прогулочных участка с теньевыми навесами.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников, имеется огород.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающего вида.

За последние два года произошло значительное укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения. Группы были обновлены необходимой мебелью, игровым оборудованием, методическими пособиями, малыми игровыми формами на участках за счет средств субвенции.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад №70 «Лучик» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности, разработан план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план работ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

9 На калитке и входной двери установлены домофоны. В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации и речевое оповещение.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и по обучению необходимым действиям при чрезвычайных ситуациях

Краткая характеристика педагогического коллектива.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 73 %. Коллектив стабильный, средний возраст работников - 30 лет.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 8 человек (1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 6 воспитателей, старший воспитатель совмещает работу с должностью «воспитатель»).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами-специалистами-98%
- воспитателями-75%;
- младшими воспитателями-100%;
- обслуживающим персоналом-93%

Анализ кадрового состава педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них:							
	Стаж до 3 лет	Стаж 3 до 5 лет	Стаж 5-25 лет	Стаж 25-35 лет	Стаж свыше 35 лет	Возраст до 30 лет	Возраст 30-35 лет	Свыше 35 лет
8	1	1	5	0	1	3	3	2

Для кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад №70 «Лучик» характерна относительная стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество
Высшая	4
Первая	2
Без категории-соответствие занимаемой должности (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	2

Администрация ДОО обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 95 % педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги ДОО изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и за его пределами на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество
Высшее	4
Среднее специальное	4
Из них обучаются заочно	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

Администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (не менее одного раза в три года), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

В коллективе 90% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют данную технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, использование платформы Сферум и МАХ и пр.).

Возрастает значимость координирующей работы старшего воспитателя, осуществляющего планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их к инновационной активности, сопровождению в активной творческой деятельности.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – помогают внедрить педагогические разработки в практическую деятельность, организовать учебно-воспитательный процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества и ФОП. Результаты

11проделанной работы регулярно публикуются на сайте ДОО, в официальном сообществе ВКонтакте, а также на персональных страницах педагогов и в СМИ.

Сегодня наиболее актуальным является формирование у педагогов ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровая характеристика» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад №70 «Лучик» имеется интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, по ФГОС И ФОП ДО.

Педагоги заинтересованы в активном участии в разнообразных мероприятиях города, а также профессиональных конкурсах.

4. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT— анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года представлена современная модель образования.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

12 Однако, необходимо продолжать обновление и модернизацию РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание работников ДОО;
- Педагогический совет ДОО;
- Совет родителей ДОО.

Общее собрание работников ДОО является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО. В состав Педагогического совета входят заведующий ДОО (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между ДОО и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОО создаются групповые Родительские комитеты и Совет родителей ДОО. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

В ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Проблемное поле:

- ✓ Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- ✓ Низкая активность Совета родителей.

2. Образовательная деятельность ДОО.

13 В настоящее время в ДОО функционируют 4 группы общеразвивающей направленности

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик» дошкольное образование осуществляется, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной, а соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028; Зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и направлена на решение поставленных перед образовательным учреждением задач. Программа обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОО и результаты НОКО.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО;
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего количества родителей (законных представителей) ДОО – 100%

Проблемное поле:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;

- 14
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Кадрами ДОО полностью не обеспечено, но все педагоги имеют дошкольное образование. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 84%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют молодые специалисты, для которых характерны инициативность, творческий подход, но отсутствует опыт.

В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Проблемное поле:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- растущие запросы родителей к педагогическим кадрам образовательного учреждения на фоне постоянно снижающегося престижа педагогической профессии;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по ОП ДО, выстроенной в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

15 В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

В ДОО есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом и кабинете старшего воспитателя.

Проблемное поле:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО требует дополнительного оснащения.

5. Социальное партнерство ДОО

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил достаточно высокий уровень эффективности.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОО налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СШ № 6, № 1), здравоохранения (Поликлиника № 3), ГАУ ДПО СОИРО, ВДПО г. Смоленска по вопросам пожарной безопасности, Смоленским центром психолого-медико-социального сопровождения, МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк», кукольные театры города Смоленска. ДОО продолжает сотрудничество с ГИБДД г. Смоленска по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

16 Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственном-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА ПО ИТОГАМ SWOT-АНАЛИЗА

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения;	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание Недостаточно возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение			
В основном материально – техническая база имеется	Износ материально-технических средств Недостаточность оснащения	Дооснастить учреждение, за счет использования спонсорских средств.	Недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности			
Разработана новая ОП ДО включены парциальные Программы по всем направлениям развития. Высокий уровень	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня	Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки

качества образовательных услуг.	деятельности д е т е й . Увеличение количества детей с нарушениями речи. Нехватка технических средств обучения.	профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации. Разработка проектов: «Успешный ребенок» Обновление форм работы с детьми по развитию речи.	качества образования. Недостаточный уровень финансирования
Инновационная, экспериментальная деятельность			
Внедрены: программы по дополнительным услугам; проекты в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности. Недостаточные материальные ресурсы.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду	Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Работа с родителями			
Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах.	Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

	мероприятий		
--	-------------	--	--

Вывод: Проведенный SWOT - анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №70 «ЛУЧИК».

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения, с учетом прогноза и перспектив их изменений, и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы **реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- **Гуманизации**, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности

19 педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- **Принцип вариативности модели познавательной деятельности**, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- **Принцип научности** предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- **Здоровьесберегающий принцип** обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Определение этапов реализации программы

Сроки и этапы	Содержание деятельности	Планируемый результат
1	2	3
1-ый этап – подготовительный (2026-2027г)	Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем). Поиск направлений и идей развития (идеальная модель ДОО). Построение программы по переводу ДОО в режим развития. Организационная работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; систематизация и обобщение опыта деятельности; согласование программы с органами управления образованием. Определение идеальной модели будущей системы и алгоритма по переводу ДОО в желаемое состояние – выявление для этого наличных и дополнительных ресурсов. Разработка показателей мониторинга перевода ДОО в режим развития.	Создание программных документов, обеспечение готовности субъектов по переводу ДОО в режим развития. Определение ресурсов. Разработка, обсуждение, утверждение устава, концепции и программы развития. Обобщение опыта, анализ деятельности узких специалистов, создание предпосылок для интеграции. Перспективное и оперативное планирование работы, прогноз возможных затруднений, расчёт ресурсов.
2-ой этап – практический (2027-2029 г)	Создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников. Установление сотрудничества с заинтересованными организациями для научно- консультативной поддержки. Реализация программы развития. Вовлечение родителей, специалистов социальных институтов детства, педагогов ДОО и детей в единую творческую деятельность. Организация текущего и итогового контроля (мониторинг). Своевременная коррекция и регуляция плана выполнения программы развития на основании полученных данных. Сбор, обработка и интерпретация показателей. Организация рефлексивной деятельности участников реализации программы развития.	На уровне управления ДОО и деятельности методической службы: создание методических объединений педагогов и специалистов детского сада (по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми и формированию педагогической компетенции родителей), творческих групп по приоритетному направлению работы, банка инновационных идей, комплекса авторских методик по осуществлению разных видов художественно-эстетической деятельности воспитанников.

		Планируемый результат: оценка текущего и итогового состояния ДОО, формулирования заключения о результатах реализации программы развития и о статусе ДОО.
3-ий этап – Итоговый (2029-2030 г.)	Обобщение результатов реализации программы развития: обоснование достоверности и надёжности. Подготовка управленческого решения о ходе реализации программы развития, рецензирование, создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендации по распространению опыта. Распространение опыта в рамках новых проектов и программ. Перевод ДОО в статус открытого социокультурного дошкольного учреждения, обеспечивающего оптимальные условия для личностного роста и творческих успехов дошкольников в осуществлении их художественно-эстетического развития.	Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций и сопроводительных документов для широкого освоения новшества. Определение перспектив ДОО в новой социально-педагогической ситуации развития. Изменение статуса, опыт реализации материала в других направлениях.

7. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70 «ЛУЧИК»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОО			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОО к работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2026-2027г. По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка образовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО) Внесение изменений образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2026-2027г. По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт. Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОО, Родительского комитета.	Постоянно 2026-2027гг. По мере необходимости

2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно- методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования учреждения.	2026-2027г.
		Разработка системы планирования (ежедневного, календарного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2026-2027г.
		Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО.	2026-2028 г.
		Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО.	2026-2027г.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально- волевом развитии Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2026-2027г. 2026-2027г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных	2026-2027г. 2026-2027г.

		технологий	
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2026-2027г. 2027-2029г. 2026-2027г.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2026-2027г. 2026-2027г.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2026-2030 г. 2026-2027 г. По мере необходимости

		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	ти По мере необходимости
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Организация обучения педагогов применению календарно - тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2026-2027г. 2026-2027г.
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО и ФОП ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога в ДОО Введение системы транслирования	2026-2028 г. 2026-2028 г. 2026-2028 г. 2026-2028 г.

		педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями.	
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОО Дополнить учебно - методический комплект к ОП ДО.	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2026-2029 г. 2026-2029 г.
15.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием. Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОО			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями микрорайона на для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров, включение совместных мероприятий в план работы ДОО	2026-2030 г.
19.	Обеспечить	Создание информационно-	Постоянно

	функционирование ДОО как открытой системы	коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО.	
--	---	--	--

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом Совете ДОО полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом Совете ДОО направлений корректировки педагогического процесса; - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОО.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Контроль за исполнением программы.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

28 Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Лучик» города Смоленска в лице заведующего.

Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОО на пути реализации Программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития;
2. Комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы;
3. Представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОО.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

1. Итоговая справка по анализу реализации Программы развития;
2. Результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно- ориентированного анализа деятельности ДОО по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;
3. Результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОО;
4. Результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

Методы изучения эффективности оздоровительного и образовательного процесса:

- анализ документации;
- экспертная оценка;
- экспертиза реализуемых программ;
- анализ динамики здоровья и творческих достижений воспитанников в образовательном и воспитательном процессе;
- педагогическое наблюдение, собеседование;
- социологические опросы;
- творческие задания, игровые, рефлексивные методики;
- другие.

Система контроля включает:

Виды контроля:

1. Предупредительный

29 2. Тематический

3. Сравнительный

4. Обзорный (итоговый)

5. Самоконтроль и самокоррекция (следающий, пошаговый)

6. Комплексный

7. Прогнозирующий, опережающий (до начала работы - это значит, научить педагога представить этапы и предполагаемый результат)

8. Административный контроль на диагностической основе с целью оказания помощи с введением новых форм: срез знаний, умений, навыков, диагностика, регулирование, коррекция

9. Коллективный контроль (поэтапно) и коррекция деятельности на всех уровнях

Формы контроля:

Административный

Изучение стиля и методики работы воспитателя

- оказание методической помощи
- повышение квалификации
- повышение качества педпроцесса

Коллективный

- аттестация
- конфликтная ситуация
- обмен опытом
- изучение и экспертиза сложного опыта обучения или воспитания

Взаимоконтроль

- наставничество,
- становление молодого специалиста
- взаимообмен опытом
- взаимопобуждение к творчеству

Самоконтроль

- доверие
- обобщение опыта работы
- оценка новаций и инноваций оценка новых технологий

План мониторинга на каждом этапе реализации программы

Сроки и этапы	Содержание деятельности	Мониторинг планируемых результатов	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
1-ой этап – подготовительный (2026г) - разработка документов для успешной реализации Программы	Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем). Организационная работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; систематизация и обобщение опыта деятельности; согласование программы с органами управления образованием.	1. Определение степени готовности созданных программных документов. 2. Анализ обеспечения готовности субъектов по переводу ДОО в режим развития. 3. Анализ определения ресурсов.	2026 г.	Заведующий Старший воспитатель
2-ой этап – практический (2027-2029 г) постепенная реализация мероприятий в соответствии Программой развития; - коррекция мероприятий.	Создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников. Реализация программы развития. Вовлечение родителей, специалистов социальных институтов детства, педагогов ДОО и детей в единую творческую деятельность. Организация текущего и итогового контроля (мониторинг). Своевременная коррекция и регуляция плана выполнения программы развития на основании полученных данных.	1. Анализ создания методических объединений педагогов и специалистов детского сада (по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми и формированию педагогической компетенции родителей).	2026-2029 г.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
3-ий этап – итоговый (2029- 200 г.)	Обобщение результатов реализации программы развития: обоснование достоверности и надёжности.	1.Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций и сопроводительных	2029 г.	Заведующий Старший воспитатель

– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.	Подготовка управленческого решения о ходе реализации программы развития, рецензирование, создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендации по распространению опыта.	документов для широкого освоения новшества. 2.Определение перспектив ДОО в новой социально-педагогической ситуации развития.	2030 г.	
--	---	---	----------------	--

9.Основные направления развития организации

План действий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик»

Действие	Ответственный	Участники	Форма проведения	Результат	Сроки
Первый этап (2026г.- 2027г.)					
Направление: конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг Проект «Внедрение модуля «Математическое развитие» STEM - образования дошкольников в образовательный процесс ДОУ»					
Мониторинг качества деятельности учреждения по направлению развития воспитанников	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги	Диагностика исходной ситуации	Определение основных точек развития. Построение плана действий по реализации направления	2026г.
Создание условий для осуществления в детском саду работы по организации и внедрению в образовательный процесс дошкольного учреждения модуля «Математическое развитие» STEM - образования на основе использования парциальной модульной программы «STEM-образование дошкольников и младших школьников» Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина.	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги	Встречи с родителями, консультации.	Наглядная информация для родителей	2026г.

Разработка программы мониторинга по направлению	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги	Работа творческой группы	Совершенствование системы мониторинга	2026г.
Создание исходных данных для разработки проекта	Заведующий Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги	Изучение материала	Приказ, Положение Созданная рабочая группа	2026г.
Разработка проекта	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги, воспитанники, родители	Рабочий вариант программы	Повышение качества работы педагогического коллектива	2026- 2027г.
Изучение опыта работы МБДОУ г. Смоленска, реализующих данное направления.	Старший воспитатель	Педагоги, родители	Участие в выездных семинарах, методических объединениях	Корректировка планов работы	2026г.
Направление: Совершенствование организации работы с родителями Проект «Воспитываем вместе»					
Фиксация проблем	Заведующий Старший воспитатель;	Педагоги	Диагностика исходной ситуации	Определение основных путей развития Построение плана действий по	2026г.

				реализации направления	
Разработать нормативно- правовые документы для совершенствования работы с родителями в МБДОУ	Заведующий	Педагоги	Рабочая группа	Приказ, положения	2026г.
Изучение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги, родители	Семинар	Повышение качества работы педагогического коллектива по проблеме взаимодействия с семьей	2026г.
Создание группы по разработке проекта взаимодействия с родителями «Воспитываем вместе»	Творческая группа	Педагоги, члены родительского комитета	Заседание рабочей группы	Разработка проекта «Сотрудничество»	2026г.
Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Старший воспитатель;	Педагоги, члены родительского комитета	Семинар	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	2026г.
Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком	Старший воспитатель;	Педагоги	Консультации	Изменение взаимодействия родителей с детьми в соответствии с рекомендациями	2027г.

Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания	Старший воспитатель;	Педагоги, родители.	Собеседование, анкетирование, посещение семей, беседы.	Копилка родительского опыта Использование в практической детальности позитивного опыта семейного воспитания	2027г.
Направление: Повышение эффективности организационно – методической и управленческой деятельности Проект «Управление ДОО в режиме развития»					
Анализ результатов деятельности МБДОУ за период 2021-2025 годы. Определение основных направлений Программы развития МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	Педагогический совет МБДОУ	Принятая Программа развития МБДОУ	2026г.
Определение анализа проблемного поля: - выявление уровня научно - теоретической подготовки; - практическая готовность к осуществлению педагогической деятельности; - выявление степени целеустремлённости и заинтересованности в работе и её результатах	Старший воспитатель;	Педагоги	1.Анкетирование родителей. 2.Анкетирование педагогов. 3.Самоанализ педагогов. 4.Анализ педагогической документации.	Формирование банка профессиональных запросов и потребностей педагогов.	2026г.
Оценка соответствия организации работы методического кабинета потребностям педагогов.	Заведующий	Старший воспитатель	Производственное совещание	Оснащение методического кабинета	2026г
Разработка управленческого проекта	Заведующий	Педагоги	Производственное	Рабочий вариант	2026г.

«Самоанализ деятельности руководителя как фактор повышения качества управления МБДОУ»			совещание	для обсуждения в коллективе	
Разработка локальных нормативно- правовых актов, связанных с изменением организационно-управленческой и инновационно методической деятельности МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	Внесение изменений в систему управления	Повышение качества управления инновационной деятельностью	2026г
Второй этап (2027г. - 2029г.)					
Направление: конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг					
Проект «Внедрение модуля «Математическое развитие» STEM - образования дошкольников в образовательный процесс ДОУ»					
Организация распространения положительного опыта учреждения и семей воспитанников в процессе работы по данному направлению	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги, родители	Распространение передового опыта	Повышение информированности родителей и педагогов	2027г.
Разработка и реализация системы работы по внедрению математического модуля «математическое развитие»	Старший воспитатель, педагоги	Педагоги, родители, воспитанники	Работа творческой группы по созданию системы рекомендаций для педагогов и родителей	Повышения качества работы педагогов	2028г.
Реализация системы мероприятий, направленных на реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги	Педагогический коллектив	консультации.	Повышения качества работы педагогов	2028г.
Направление: Совершенствование организации работы с родителями					
Проект «Воспитываем вместе»					
Информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ. через	Заведующий;	Педагоги, родители	Родительские собрания	Привлечение внимания к	2027г.

родительские собрания.	Старший воспитатель			проблемам МБДОУ	
Открытый просмотр организации игровой деятельности с детьми в разных возрастных группах	Старший воспитатель	Педагоги, родители, воспитанники	Семинар-практикум для родителей	Расширение практического опыта родителей по организации игровой деятельности	2027г.
Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Воспитатели групп	Педагоги, родители, воспитанники	Дни открытых дверей	Рекомендации родителей по совершенствованию работы педагогов	2027г.
Создание перспективного плана работы с трудными семьями.	Воспитатели групп	Педагоги, члены родительского комитета	Творческая группа	Активизация работы педагогов МБДОУ с трудными семьями	2027г.
Участие родителей в традициях МБДОУ	Старший воспитатель; Воспитатели; Музыкальный руководитель	Педагоги, родители, воспитанники	Праздничные утренники, вечера, развлечения.	Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми	2027-2029г.
Направление: Повышение эффективности организационно- методической и управленческой деятельности Проект «Управление ДОО в режиме развития»					
Расширение форм вовлечения родителей в управление МБДОУ	Заведующий	Педагоги Родительская общественность	Родительская конференция	План участия родителей в управлении МБДОУ	2027г.

Анализ организации инновационно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогов МБДОУ за истекший период.	Старший воспитатель	Педагоги	Инновационно - методическая работа в МБДОУ перспективы, проблемы и пути решения.	Определение перспектив развития	2027г.
Реализация управленческого проекта: «Программа повышения квалификации специалистов МБДОУ»	Заведующий; Старший воспитатель	Педагоги	Повышение качества образования	Представление результатов повышения квалификации в различных формах	2027г.
Реализация управленческого проекта «Управление мотивацией инновационной деятельности, коллектива»	Заведующий; Старший воспитатель	Педагоги	Повышение мотивации на инновационную деятельность	Создание в методкабинете раздела по проблеме в помощь воспитателям	2028г.
Проведение открытых занятий по внедрению новых технологий (в течение года по отдельному плану)	Старший воспитатель	Педагоги	Семинары - практикумы	Освоение педагогами технологии обучения и воспитания	2027-2029 г.
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Опытные педагоги ДОО	Молодые специалисты, наставники	Индивидуальные консультации, показ практической деятельности.	Оказание помощи молодым специалистам	2027г.
Третий этап итоговый (2029 - 2030 г.)					
Направление: конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг					

Проект «Внедрение модуля «Математическое развитие» STEM - образования дошкольников в образовательный процесс ДОО»					
Результаты реализации проекта	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги, воспитанники, родители	Повышение активности Презентация проекта	Презентация проекта	2029г.
Комплексная оценка эффективности деятельности ДОО по внедрению проекта	Заведующий; Старший воспитатель	Педагоги, воспитанники, родители	Педагогический совет	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги. Итоги работы, выработка рекомендаций	2029г.
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах STEM - образования дошкольников	Старший воспитатель	Педагоги, родители	Творческая группа	Создание информационных стендов, обобщение опыта работы по теме в методическом кабинете	2029г.
Направление: Совершенствование организации работы с родителями Проект «Воспитываем вместе»					
Привлечение родителей к общественному руководству ДОО через их участие в работе педагогического совета.	Заведующий; Старший воспитатель	Педагоги, родители	Педагогический совет по итогам реализации образовательной	Выступление родителей. Решение педагогического	2029г.

			программы	совета о роли родителей в реализации образовательной программы.	
Результаты реализации проекта «Воспитываем вместе»	Старший воспитатель; Творческая группа	Педагоги, родители	Повышение активности Презентация проекта	Презентация долгосрочного проекта «Воспитываем вместе»	2030г.
Анализ эффективности работы родительского комитета	Заведующий	Члены родительского комитета	Заседание родительского комитета	Рекомендации по организации деятельности родительского комитета	2030г.
Анализ реализации плана работы с трудными семьями	Старший воспитатель	Педагоги, родители	Педагогический совет	Рекомендации педагогического совета по организации работы с трудными семьями.	2030г.
Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность	Творческая группа.	Педагоги, родители, воспитанники	Смотр-конкурс совместных поделок детей и родителей	Практический опыт родителей организации совместной деятельности с детьми	2029г.

Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Старший воспитатель	Педагоги	Семинар - практикум	Использование инновационных форм работы с родителями	2029г.
Мониторинг эффективности работы ДОО по организации работы с родителями.	Старший воспитатель	Педагоги, медицинские работники, родители.	Семинар	Результаты мониторинга, план мероприятий по устранению недостатков.	2030г.
Направление: Повышение эффективности организационно- методической и управленческой деятельности Проект «Управление ДОО в режиме развития»					
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель; Педагоги	Педагоги	Индивидуальные консультации	Осуществление дифференцированной помощи педагогам	2029г.
Проектирование и разработка технологии повышения профессионального мастерства педагогов в процессе методической работы	Старший воспитатель;	Педагоги	Работа творческой группы	План методической работы МБДОУ	2029г.
Комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное	Старший воспитатель;	Педагоги	Общее собрание	Разработка плана повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров.	2029г.

стимулирование);					
Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников	Старший воспитатель;	Педагоги	Анализ материалов	Повышение квалификации педагогического персонала учреждения	2029г.
Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО.	Старший воспитатель;	Педагоги	Итоговая диагностика. Творческая группа	План мероприятий по устранению недостатков	2030г.

